

LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS ¿ UN PROBLEMA INSOLUBLE ?

Quisiera que este modesto ensayo que escribo a instancias del A.P.A. del Colegio "Isabel Esquivel", y que agradezco profundamente por la confianza que supone, sirviera a los padres ayudándoles a resolver un poco ese acuciante problema que tan legítimamente les preocupa: la educación de sus hijos en este mundo "extraño" que nos ha tocado vivir. Y digo "extraño" porque no se me ocurre otra palabra mejor para designar las curiosas contradicciones e incoherencias con que se pretende abordar lo que tan pomposamente se designa como "una educación para la convivencia".

Más que sentar cátedra de algo ni menos dogmatizar de nada, me parece que sería muy oportuno exponer algunas preguntas que debiéramos hacernos todos y sacar las oportunas consecuencias:

— ¿ Se puede llamar "educación" a un atiborramiento de conocimientos sin atender para nada a la enseñanza de unos "valores" sobre los que pueda apoyarse la "vida" del alumno ?.

La sociedad actual presenta al niño y al adolescente unas pautas de comportamiento que suele calificar de modernas y progresistas : libertinaje sexual precoz, lenguaje chabacano y grosero, independencia e infravaloración de la familia, apología de las parejas de hecho y contra-natura (homosexuales, lesbianas), violencia sin freno, exaltación del consumo y la riqueza, la "cultura" moderna de la "litrona" y la "movida" semanal con una vida nocturna, etc, etc.

— ¿ Se pueden llamar "valores" a esos supuestos "modelos" que el niño y el joven contempla cada día como el paradigma de la modernidad y el progreso ?.

— ¿ Creemos que en una sociedad sin Dios, sin vida eterna, sin una moral "objetiva", sin una "trascendencia", en suma, se puede convencer al niño, al adolescente o al joven de la supremacía de los verdaderos valores (honestidad, generosidad, respeto, obediencia, urbanidad, alegría del deber cumplido, amor a la familia, espíritu de trabajo y sacrificio, etc, etc.) ?.

— ¿ Creemos que tal como está estructurada la enseñanza, sobre todo en el ámbito escolar, se dan los presupuestos necesarios para salvaguardar estos valores ?.

Sabemos que se está extendiendo una verdadera plaga de delincuencia juvenil y, a veces, hasta infantil (horroriza pensar en niños de 9 y 10 años torturando y matando a otros pequeñitos de 4 o 5 años). Sabemos también la ola de suicidios juveniles que, sin aparente motivo, nos está invadiendo.

- ¿ Podrían atribuirse tales comportamientos al "vacío" interior que sienten nuestros niños y adolescentes al no tener respuesta para el problema de la muerte a la que ven justamente como un absurdo muro ante el que todas las cosas de la vida dejan de tener sentido ?.
- ¿ Se arregla esta angustia existencial tratando de "esconder" a los niños esa compañera inseparable de toda vida y que nunca deja de acudir puntualmente a su cita ?.
- Tienen solución para este problema las ideologías de inspiración marxista con sus utopías colectivas en donde el individuo o persona no cuenta para nada ?. ¿ Y las ideologías neo-liberales (capitalistas) que nos presentan un mundo competitivo en el que triunfa el más agresivo y fuerte (riqueza, poder); pero que, luego, ese triunfo solo le sirve para sentirse mas desgraciado e impotente al ver que nada puede impedir su ruina física y su aniquilación final en la "nada" ?.

Muchas mas preguntas podiamos hacernos, entre otras si acaso pudiera existir una auténtica conspiración con los medios audiovisuales (Telebasura, Internet, Rock duro, etc.) o supuestamente "educativo" ("reforma" en donde brillan por su ausencia las ciencias humanas), pero el espacio no lo permite y creo sinceramente que meditando sin prejuicio alguno y con auténtica libertad los interrogantes anteriores podremos extraer unas conclusiones que podrían ofrecernos inesperadas soluciones para solventar ese difícil arte de educar a nuestros hijos que, a veces, nos parece tan insoluble que estamos tentados de abandonar. Espero que no lo hagais. Os ofrezco para ello mi colaboración modesta, pero llena de cariño y comprensión.